

Capítulo 7

Questionário de Avaliação da Prova



PROVAO 2000

EXAME NACIONAL DE CURSOS

Sempre buscando o aprimoramento do Exame Nacional de Cursos, mecanismo integrante do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, estamos procedendo, junto com os coordenadores de curso, à avaliação da prova de PSICOLOGIA aplicada este ano.

Sugerimos, para termos uma visão mais ampla de como a prova foi avaliada pela comunidade acadêmica, que os professores do curso analisem a prova em conjunto.

Ressaltamos que sua participação é fundamental para que o Exame se torne cada vez mais adequado à avaliação dos cursos de graduação em PSICOLOGIA, visando a que seus resultados possam fornecer informações relevantes para a orientação de ações voltadas à melhoria da qualidade desses cursos.

Preencha o cartão apropriado com as suas respostas, utilizando para tanto lápis preto grafite nº2 ou caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas devem ser marcadas na folha de leitura ótica anexa, assinando-se somente uma alternativa para cada questão. Em seguida, devem ser encaminhadas, até o dia 25 de agosto, para:

INEP - Diretoria de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo I, sala 431
Brasília - DF

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PROVA PSICOLOGIA

A – Nas questões de 1 a 7 assinale a alternativa que corresponde à avaliação que o seu curso faz da prova quanto aos aspectos a seguir.

01 – Nível de dificuldade da prova para os graduandos do seu curso.

- (A) Fácil.
- (B) Médio.
- (C) Difícil.

02 – Extensão da prova como um todo.

- (A) Longa.
- (B) Adequada.
- (C) Curta.

03 – Tempo destinado à resolução da prova.

- (A) Insuficiente.
- (B) Suficiente.
- (C) Excessivo.

04 – Enunciados das questões quanto a clareza e objetividade.

- (A) Todos apresentam.
- (B) A maioria apresenta.
- (C) Poucos apresentam.

05 – Problema maior que os graduandos do seu curso podem ter enfrentado para resolver a prova, em relação aos **conteúdos** avaliados.

- (A) A prova tem muitas questões que exigem conteúdos que não constam na grade curricular do curso.
- (B) Os conteúdos foram ministrados no curso, mas com uma abordagem diferente da que se pede na prova.
- (C) Os graduandos não devem ter tido dificuldades em relação a esse aspecto.

06 – Problema maior que os graduandos do seu curso podem ter enfrentado para resolver a prova, em relação às **habilidades** avaliadas.

- (A) A prova tem muitas questões que exigem habilidades não desenvolvidas durante o curso.
- (B) A maioria das habilidades exigidas para resolução da prova foi tratada no curso com uma abordagem diferente.
- (C) Os graduandos não devem ter tido dificuldades em relação a esse aspecto.

07 – Adequação da prova em relação ao **projeto pedagógico** do seu curso.

- (A) Boa.
- (B) Regular.
- (C) Fraca.

B – Nas questões de 8 a 97 é apresentado um quadro com as habilidades e conteúdos que se pretendeu avaliar em cada questão da prova. Assinale, no quadro, a alternativa que corresponde à análise que seu curso faz da adequação de cada questão para verificar as habilidades ou os conteúdos indicados, marcando na folha de resposta o resultado encontrado. (Atenção: a questão número 1 da prova corresponde às questões de número 8 e 9 deste questionário, e assim por diante).

Alternativas:

- (A) Questão adequada para verificar o conteúdo/a habilidade indicado(a).
- (B) Questão parcialmente adequada para verificar o conteúdo/a habilidade indicado(a).
- (C) Questão inadequada para verificar o conteúdo/a habilidade indicado(a).

(Continua)

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
1	C - Processos psicológicos básicos e seus fundamentos.	8			
	H - estabelecer relações entre variáveis e processos psicológicos e comportamentais.	9			
2	C - Processos psicológicos básicos e seus fundamentos.	10			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	11			
3	C - Processos psicológicos básicos e seus fundamentos.	12			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação; ler e interpretar dados.	13			
4	C - Processos psicológicos básicos e seus fundamentos.	14			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	15			
5	C - Teorias da personalidade e do desenvolvimento.	16			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	17			
6	C - Teorias da personalidade e do desenvolvimento.	18			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	19			
7	C - Teorias da personalidade e do desenvolvimento.	20			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	21			
8	C - Teorias da personalidade e do desenvolvimento.	22			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	23			
9	C - Teorias da personalidade e do desenvolvimento.	24			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	25			
10	C - Teorias da personalidade e do desenvolvimento.	26			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	27			
11	C - Alterações das funções psicológicas e transtornos psicológicos.	28			
	H - ler e interpretar dados; interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia.	29			
12	C - Alterações das funções psicológicas e transtornos psicológicos.	30			
	H - ler e interpretar dados; interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia.	31			
13	C - Interações entre comportamento e contexto biológico.	32			
	H - ler e interpretar dados; estabelecer relações entre variáveis e processos psicológicos e comportamentais.	33			

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
14	C - Metodologia científica.	34			
	H - demonstrar conhecimento de aspectos básicos de metodologia científica de modo a saber tomar e justificar decisões metodológicas.	35			
15	C - Interações entre comportamento e contexto sociocultural.	36			
	H - estabelecer relações entre variáveis e processos psicológicos e comportamentais.	37			
16	C - Interações entre comportamento e contexto sociocultural.	38			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; estabelecer relações entre variáveis e processos psicológicos e comportamentais.	39			
17	C - Interações entre comportamento e contexto sociocultural.	40			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; estabelecer relações entre variáveis e processos psicológicos e comportamentais.	41			
18	C - Teorias e sistemas em Psicologia.	42			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	43			
19	C - Relações grupais, institucionais e comunitárias.	44			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	45			
20	C - Relações grupais, institucionais e comunitárias.	46			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; perceber em determinadas situações quais as questões psicológicas que se apresentam e de que forma a prática profissional lida com essas situações.	47			
21	C - Teorias e sistemas em Psicologia.	48			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	49			
22	C - Teorias e sistemas em Psicologia.	50			
	H - identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação.	51			
23	C - Métodos e técnicas de avaliação em Psicologia.	52			
	H - identificar características de métodos e técnicas de avaliação psicológica.	53			
24	C - Métodos e técnicas de avaliação em Psicologia.	54			
	H - identificar características de métodos e técnicas de avaliação psicológica.	55			
25	C - Métodos e técnicas de avaliação em Psicologia.	56			
	H - identificar características de métodos e técnicas de avaliação psicológica.	57			
26	C - Métodos e técnicas de avaliação em Psicologia.	58			
	H - identificar características de métodos e técnicas de avaliação psicológica.	59			
27	C - Metodologia científica.	60			
	H - demonstrar conhecimento de aspectos básicos de metodologia científica de modo a saber tomar e justificar decisões metodológicas.	61			
28	C - Metodologia científica.	62			
	H - demonstrar conhecimento de aspectos básicos de metodologia científica de modo a saber tomar e justificar decisões metodológicas.	63			

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
29	C - Metodologia científica.	64			
	H - demonstrar conhecimento de aspectos básicos de metodologia científica de modo a saber tomar e justificar decisões metodológicas.	65			
30	C - Metodologia científica.	66			
	H - demonstrar conhecimento de aspectos básicos de metodologia científica de modo a saber tomar e justificar decisões metodológicas.	67			
31	C - Metodologia científica.	68			
	H - demonstrar conhecimento de aspectos básicos de metodologia científica de modo a saber tomar e justificar decisões metodológicas.	69			
32	C - Metodologia científica.	70			
	H - demonstrar conhecimento de aspectos básicos de metodologia científica de modo a saber tomar e justificar decisões metodológicas.	71			
33	C - Procedimentos aplicados a situações específicas de atuação profissional.	72			
	H - perceber em determinadas situações quais as questões psicológicas que se apresentam e de que forma a prática profissional lida com essas situações.	73			
34	C - Procedimentos aplicados a situações específicas de atuação profissional.	74			
	H - buscar informações especializadas, analisá-las criticamente e saber tomar e justificar decisões metodológicas.	75			
35	C - Procedimentos aplicados a situações específicas de atuação profissional.	76			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; estabelecer relações entre variáveis e processos psicológicos e comportamentais.	77			
36	C - Procedimentos aplicados a situações específicas de atuação profissional.	78			
	H - perceber em determinadas situações quais as questões psicológicas que se apresentam e de que forma a prática profissional lida com essas situações; planejar ações relativas à melhoria da qualidade de vida de indivíduos, grupos e instituições.	79			
37	C - Procedimento de diagnóstico e intervenção.	80			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; ler e interpretar dados; perceber em determinadas situações quais as questões psicológicas que se apresentam e de que forma a prática profissional lida com essas situações.	81			
38	C - Procedimento de diagnóstico e intervenção.	82			
	H - perceber em determinadas situações quais as questões psicológicas que se apresentam e de que forma a prática profissional lida com essas situações.	83			
39	C - Procedimento de diagnóstico e intervenção.	84			
	H - planejar ações relativas à melhoria da qualidade de vida de indivíduos, grupos e instituições.	85			
40	C - Procedimento de diagnóstico e intervenção.	86			
	H - perceber em determinadas situações quais as questões psicológicas que se apresentam e de que forma a prática profissional lida com essas situações; analisar e planejar uma ação profissional.	87			

QUESTÕES DISCURSIVAS		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
1	C - Teorias e sistemas em Psicologia.	88			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; planejar uma ação profissional, explicitando o referencial teórico utilizado.	89			
2	C - Métodos e técnicas de avaliação psicológica.	90			
	H - formular questões pertinentes ao âmbito da Psicologia; buscar informações especializadas, analisá-las criticamente e saber tomar e justificar decisões metodológicas.	91			
3	C - Metodologia científica.	92			
	H - buscar informações especializadas, analisá-las criticamente e saber tomar e justificar decisões metodológicas.	93			
4	C - Procedimentos aplicados a situações específicas de atuação profissional.	94			
	H - analisar e planejar uma ação profissional, explicitando o referencial teórico utilizado.	95			
5	C - Relações grupais, institucionais e comunitárias.	96			
	H - interpretar a realidade a partir de conceitos teóricos da Psicologia; identificar conceitos teóricos da Psicologia que fundamentam diferentes formas de se analisar uma situação; ler e interpretar dados; estabelecer relações entre variáveis e processos psicológicos e comportamentais; perceber em determinadas situações quais as questões psicológicas que se apresentam; identificar e analisar ações relativas à melhoria da qualidade de vida de indivíduos, grupos e instituições.	97			

